

2013 『節能綠活圖』社區節能工作坊

簡 介

荒野保護協會從 2005 年發起夏至關燈迄今，持續透過簡單、生活的小常識來推動『節能減碳』的能源教育。2012 年更在工研院技術協助之下，全面推動節能減碳推廣講座，今年我們更將能源概念結合一套世界通用，以圖示來標示出環境中有關生態與文化景點的「綠色生活地圖」。期待透過社區踏查、能源的檢視過程，對我們的社區環境產生更多關心與維護，進而樂於改變自己生活型態，以對土地更友善的方式生活~

台灣~福爾摩沙 美麗之島

我們不只擁有傲視全球的生態物種多樣性

更有

傳統道地的地方美味小吃

熱情洋溢的濃厚人情味

全世界密集度最高的百貨公司及便利商店

而營造我們生活便利、富足的這一切都需要仰賴『能源』來維持

然而在生產『能源』的同時

無形中卻已漸漸地造成整個環境、地球的傷害...

『節能綠活圖』社區節能工作坊

傳授您節約能源的小秘笈

彷彿送您一個神奇的「能源聽診器」與「減碳溫度器」

引導熱心的社區居民 一同為週遭的生活區域把脈

想想如何透過小小的改變 在不影響生活品質的情況下避免能源無謂的浪費

如果你想要為社區進行「能源健康檢查」，歡迎您申請『節能綠活圖』社區節能工作坊，一起來認識您的社區、家庭的耗能情況，探索生活中具體消耗能源的產品。並藉由簡單有趣的「節能綠活圖」繪製，讓節能減碳的行動方案開始實踐！

【指導單位】工業技術研究院綠能與環境研究所

【承辦單位】社團法人中華民國荒野保護協會

【申請日期】自 2013 年 4 月 01 日起開放申請，填寫申請表回傳即可。

【課程內容】如附件

【課程費用】**免費**

【課程對象】12 歲以上至成年人

【課程人數】滿 15 人以上即可申請

【聯絡方式】陳貞譚 Email : doris@wilderness.tw

聯絡電話 : (02) 2307-1568 分機 23

【『節能綠活圖』社區節能工作坊申請方式】

1. 確認最低參加人數達 15 人以上。
2. 由各社區、學校、團體承辦人，填寫申請表。課程完成後須配合推廣成果回報。
3. 經荒野保護協會確認上課日期及地點後，由承辦人進行課程講師安排並回覆申請結果。
4. 承辦人：陳貞譚 Email：doris@wilderness.tw 聯絡電話：(02) 2307-1568 分機 23

『節能綠活圖』社區節能工作坊申請表

*感謝您的申請，請至少於培訓前 2 週進行提出，並詳填以下資料後回傳，E-mail 或傳真皆可。

*填表日期： / / (年/月/日)

申請單位				電話	
聯絡人	住家或行動電話			傳真	
E-mail					
預計 培訓日期	年	月	日 (週)	時	分 ~ 時 分
	年	月	日 (週)	時	分 ~ 時 分
場地名稱			場地地址		
場地電話			場地聯絡人		
參加人數	預計 人 (年齡層： 歲~ 歲)				
訊息來源	<input type="checkbox"/> 荒野網站 <input type="checkbox"/> 快報 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 朋友 <input type="checkbox"/> 其它 _____ 是否曾舉辦過類似培訓 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 主題 _____				
申請緣由 未來計畫					
參加成員 背景簡介					
場地狀況 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 場地遮光良好 <input type="checkbox"/> 螢幕在 2 米或 2 米以上寬 <input type="checkbox"/> 筆記型電腦 <input type="checkbox"/> 光筆 <input type="checkbox"/> 麥克風 <input type="checkbox"/> 場地備有單槍投影機 <input type="checkbox"/> 停車位 ※場地座位約可容納 _____ 人				
接受義賣或 宣傳品	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (宣傳品：荒野保護協會所出版會訊、摺頁、活動……)				
培訓經費	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 金額：新台幣 _____ 元整。 (此培訓為免費培訓，將由荒野保護協會安排節能種子講師授課。若蒙經費贊助將作為此培訓相關費用，並由協會開立捐款收據，可於年度申報扣抵所得稅)				
活動地點位置簡圖：(或大眾運輸交通方式)					
處理結果：(以下由本會填寫)					