

桃園市文華國民小學性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定

101.09.05 修訂

104.01.14 性別平等委員會暨 107 學年度期末校務會議修正通過

106.02.24 來文建議

107.03.16 府人考字第 1070056352 號函來文建議

- 一、桃園市文華國民小學（以下簡稱本校）為執行性別平等教育法（以下簡稱性平法）第二十條第二項及校園性侵害或性騷擾防治準則第二十八條第一項規定，並為預防與處理校園性侵害或性騷擾事件，特訂定本規定。
- 二、本規定用詞定義如下：
 - （一）性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
 - （二）性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - 1、以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - 2、以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
 - （三）性霸凌：透過語言或肢體或其他方法，對於他人之性或性別特徵、性別氣質、性傾向與性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為者。
 - （四）校園性侵害性騷擾或性霸凌事件：指性侵害性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，且包括不同學校間所發生者。
 - （五）教師：指在本校任教之專任教師、兼任教師、鐘點教師、代理教師、代課教師、護理人員及其他執行教學、研究或教育實習之人員。
 - （六）職員：指前款教師以外，於學校執行行政事務或庶務之人員。
 - （七）學生：指本校現在籍學生或接受推廣教育者。
- 三、為積極推動校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，本校各處室應配合實施下列措施：
 - （一）每年至少舉辦兩次教職員工生性侵害性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。
 - （二）對本校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置相關單位之人員，辦理相關之在職進修活動。
 - （三）鼓勵前款人員參加校內外性侵害性騷擾或性霸凌事件處置研習活動。
 - （四）利用多元管道，公告周知本規定，並將本規定列載於教職員工聘約及學生相關教材中。
 - （五）鼓勵性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人或檢舉人，儘速申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。

四、本校應蒐集性侵害、性騷擾或性霸凌防治、救濟及相關資訊，並於處理事件時主動提供予相關人員。

前項資訊包括下列事項：

- (一) 性騷擾、性侵害或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。
- (二) 被害人之權益保障及本校所提供之必要協助。
- (三) 申請調查、申復及救濟之機制。
- (四) 相關之主管機關及權責單位。
- (五) 提供資源協助之團體及網絡。
- (六) 其他性平會認為必要之事項。

五、本校為防治性侵害、性騷擾或性霸凌，應定期檢視校園整體安全，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素，定期檢討校園空間及設施之使用情形，並記錄校園內曾經發生性侵害性騷擾或性霸凌事件之空間，製作校園空間檢視報告，以利校園空間改善。並依前項檢視報告及實際需要，繪製校園危險地圖，並公告宣導。

六、本校應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、師生職員及其他校園使用者參與，公告前點檢視成果、檢視報告及相關紀錄，並檢視校園危險空間改善進度。

七、本校教職員工生於進行校內外教學與人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。

八、本校教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

教師發現其與學生間之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導等。

九、本校教職員工生，應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：

- (一) 不受歡迎之追求行為。
- (二) 以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
- (三) 其他有違善良風俗之行為。

十、性騷擾、性侵害或性霸凌事件於行為發生時，行為人為本校之教職員工生者，被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人得以書面向本校申請調查。**但校長如涉及性騷擾事件由所隸屬主管機關調查決定。**

前項申請調查之案件，本校如無管轄權者，應於七日內將該案件移轉有管轄權之學校、機關。

十一、本校知悉性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應 24 小時內向**市府家庭個案管理中心（學務處生教組長負責）**（106.02.24 來文）及校安通報系統（**學務處生教組長負責**）通報。

本校處理性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應依性侵害犯罪防治法第八條、兒童及少年福利法第三十四條、身心障礙者保護法第十四條、家庭暴力防治法第四十一條、兒童及少年性交易防制條例第九條及其他相關法律規定進行通報。

依前二項規定為通報時，除有調查必要或基於公共安全考量或法規另有規定外，對於當事人、檢舉人姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

十二、性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以書面申請調查；其以言詞為之者，應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽無誤後，由其簽名或蓋章。

前項書面、紀錄，應載明下列事項：

(一) 申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。

(二) 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。

(三) 申請調查之事實內容及其相關證據。

十三、性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查之申請，由本校學務處生教組收件，除有本法第二十九條第二項規定之情形外，應於三個工作日內將該事件交由性平會調查處理。前項學務處於收件後，應辦理相關行政事宜，各相關單位並應配合協助。

十四、本校學務處生教組接獲申請調查或檢舉後，應於接獲之日起二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理；如為不受理，其書面通知應敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理機關、單位。

申請人或檢舉人於前項期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面敘明理由，向本校學務處生教組提出申復；其以言詞為之者，應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使其閱覽無誤後，由其簽名或蓋章。前項不受理之申復以一次為限。

第二項申復之結果，應於接獲申復之日起後二十日內以書面通知申復人。

第二項申復有理由者，應將申請調查案件移付性平會處理。

十五、性平會處理性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，得成立調查小組調查之。前項調查小組以三人或五人為原則，其成員依本法第三十條第三項之規定。

性侵害性騷擾或性霸凌事件當事人之輔導人員，對於該事件之調查工作應予迴避；參與校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之調查及處理人員，對於該事件當事人之輔導工作，亦同。

擔任調查小組之成員，本校在課務及職務上，予以協助，並得依法規或規定支給相關費用。

十六、本校若成立調查委員會，專家學者將依性平法第三十條第三項之規定，遴聘之。

十七、本校調查處理性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，依下列原則辦理：

- (一) 當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。
- (二) 行為人與被害人、檢舉人或證人有權力不對等之情形者，應避免其對質。必要時，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人閱覽或告以要旨。
- (三) 申請人撤回調查申請時，本校得續為調查處理。
前項調查處理之流程如附件。

十八、性侵害、性騷擾或性霸凌事件之當事人、檢舉人及證人之姓名及其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，本校應予保密。

前項保密之義務者，包括本校內負責處理性侵害性騷擾或性霸凌事件之所有人員。

前項保密之義務者洩密時，依刑法或相關法規規定處罰。

記載當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書本校應予封存，並不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者不在此限。除前項原始文書外，調查處理性侵害性騷擾或性霸凌事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。

十九、為保障性侵害性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校相關處、室必要時得為下列處置：

- (一) 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務。
- (二) 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。
- (三) 採取必要處置，以避免報復情事。
- (四) 減低行為人再度加害之可能。
- (五) 其他性平委員會認為必要之處置。

二十、本校得視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助。但就該事件仍應依本法為調查處理。

二十一、本校於必要時應對於當事人提供下列協助：

- (一) 心理諮商輔導。
- (二) 法律諮詢管道。
- (三) 課業協助。
- (四) 經濟協助。
- (五) 其他性平委員會認為必要之協助。

前項協助所需費用，由本校相關經費勻支或專案陳報縣府補助。

二十二、學校應依本準則內容，訂定校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定，

並將第七條及第八條規定納入教職員工聘約及學生手冊。

前項規定之內容，應包括下列事項：

- (一) 校園安全規劃。
- (二) 校內外教學及人際互動注意事項。
- (三) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之政策宣示。
- (四) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之界定及樣態。
- (五) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請調查或檢舉之收件單位、電話、電子郵件等資訊及程序。
- (六) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查及處理程序。
- (七) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申復及救濟程序。
- (八) 禁止報復之警示。
- (九) 隱私之保密。
- (十) 其他校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治相關事項。

二十二、性平會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。

前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。

二十三、對於與性侵害、性騷擾或性霸凌事件有關之事實認定，應依據性平委員會之調查報告。

性平會調查報告建議之懲處涉及改變加害人身分時，應依本法第二十五條第三項規定，給予其書面陳述意見之機會。

前項書面意見經本校查證，除有本法第三十二條第三項所定之情形外，不得要求性平會重新調查。

二十四、性侵害、性騷擾或性霸凌事件經性平會調查屬實者，除應由市府懲處外，由本校按情節輕重對加害人為下列之懲處、處置；其屬誣告者，依相關法規對申請人為適當之懲處：

(一) 情節重大者：除依相關法規懲處外，並得依性平法第二十五條第二項為必要之處置。

(二) 情節輕微者：依性平法第二十五條第二項為必要之處置。

本法第二十五條第二項第一款、第三款、第四款所為之處置，由本校執行，執行時並應採取必要之措施，以確保加害人之配合遵守。

本法第二十五條第二項第二款所為之處置，由本校督導加害人配合遵守。

二十五 性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理結果，本校以書面通知申請人及行為人，並告知申復之期限及受理單位。

申請人及行為人對前項處理結果如有不服者，得於收到書面通知次

日起二十日內，以書面敘明理由向本校教導處訓導組申復；其以言詞為之者，應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使其閱覽無誤後，由其簽名或蓋章。

本校教導處訓導組接獲申復，應於二十日內以書面將申復結果通知申復人。

二十六、依性平法第二十七條第一項規定建立之檔案資料，由本校輔導室業務承辦人保管，並列入移交。

前項檔案資料分為原始檔案與報告檔案。

前項原始檔案應予保密，其內容包括下列資料：

- (一) 事件發生之時間、樣態。
- (二) 事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、加害人）。
- (三) 事件處理人員、流程及紀錄。
- (四) 事件處理所製作之文書、取得之證據及其他相關資料。
- (五) 加害人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。

第二項報告檔案，應包括下列資料：

- (一) 事件發生之時間、樣態以及以代號呈現之各該當事人。
- (二) 事件處理過程及結論。

二十七、本校依本法第二十七條第二項規定為通報時，其通報內容應限於加害人經查證屬實之性侵害性騷擾或性霸凌事件時間、樣態及其姓名及職稱或學籍資料。

二十八、本防治規定，經性平會暨校務會議通過後實施，修正亦同。

桃園市文華國小校園性侵害性騷擾或性霸凌事件處理流程

