2015國立屏東大學

「國民小學教材教法學術研討會」徵稿

**一、計畫依據**

依據「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」辦理。

**二、研討目的**

根據教育部公布的《中華民國師資培育白皮書》指出，當前國民小學的師資因為採包班制，擔任導師機會很多，必須負責國語、數學等數個學習領域的教學。因此，國民小學師資應以國民小學包班教學所需核心能力為基礎，為了能夠讓在職教師以及職前的師資生能夠對相關領域的教材教法之知能有所提升，本校從2+1個領域的角度思考，即國語、數學二個領域再搭配一個領域的教學做為精進的基礎，特別整合了本校的師資培育中心、**國民小學師資培用聯盟健康與體育領域教學研究中心**、教育學院、教育學系**等四個單位，共同辦理本次的教材教法學術研討會，期能對教育現場品質的提升盡一份心力。**

本次研討會的投稿論文的主題如下：

(一)國民小學語文領域教材教法的相關議題或最新趨勢。

(二)國民小學數學領域教材教法的相關議題或最新趨勢。

(三)國民小學健康與體育領域教材教法的相關議題或最新趨勢。

(四)提升師資生在語文、數學或健康與體育領域教材教法的增能案例。

**三、指導單位**：教育部

**四、主辦單位**：國立屏東大學

**五、承辦單位**：**國立屏東大學師資培育中心、國民小學師資培用聯盟健康與體育**

**領域教學中心、教育學院、教育學系**

# 六、時間與地點：2015年5月29日(星期五)

屏東市民生路4-18號屏東大學五育樓四樓國際會議廳。

# 七、徵稿工作流程進度表

（一）論文摘要截稿日期：自即日起至2015年4月17日（星期五）止。

（二）報名表及論文摘要表格式請參照**附件一及附件二。**

（三）論文摘要字數以1200-2000字為限，摘要內容須包含：1.研究動機、目

的或背景說明 2.研究方法或分析策略 3.初步研究發現或全文撰稿構想4.

預期研究貢獻 5.初擬之論文大綱。

（四）論文摘要審查完成與通知入選日期：2015年4月24日。

（五）入選論文完整版截稿日期與注意事項

1.凡通過審查者，請於2015年5月15日(星期五)前送交全文，包括︰論文題

目、中文摘要、關鍵字(3-5個)、個人基本資料(姓名、學歷、現職、地址、

電話、傳真或電子郵件信箱等)。

2.完整版論文全文字數以15000字為限。

（六）投稿方式：摘要投稿方式投稿時需繳交「摘要電子檔」以及「摘要投稿者

基本資料表」，以E-mail方式寄到：ecc@mail.nptu.edu.tw並註明：「國民

小學教材教法學術研討會投稿」。

# 八、承辦人員姓名及聯絡方式

聯絡人：屏東大學師資培育中心 彭慧敏組員/林翠儀小姐

電話：08-7230800轉22102彭慧敏組員 /轉22101林翠儀小姐

傳真：08-7231240

# 

# 附件一論文摘要投稿者個人基本資料

2015年國立屏東大學

「國民小學教材教法學術研討會」

論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號：　　 　（承辦單位填寫）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 論文題目 | 中文：  英文： | |
| 作者資料 | 姓名 | 服務單位及職稱 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 投稿主題 | □國民小學語文領域教材教法的相關議題或最新趨勢。  □國民小學數學領域教材教法的相關議題或最新趨勢。  □國民小學健康與體育領域教材教法的相關議題或最新趨勢。  □提升師資生在語文、數學或健康與體育領域教材教法的增能案  例。 | |
| 是否為碩士論文 | □是 □已完成之碩士論文 □未完成之碩士論文  □否 | |
| 論文代表人  通訊住址 | TEL：（O） （H）  行動電話： 傳真：  E-mail：  通訊處： | |
| 備 註 | 作者聲明：  本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。  所有著作者簽名：  年 月 日 | |

# 附件二 論文摘要格式

2015年國立屏東大學

「國民小學教材教法學術研討會」論文摘要格式

|  |
| --- |
| 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 機構：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  論文名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  關鍵字：  論文摘要：  以1200-2000字為限，摘要內容須包含：1.研究動機、目的或背景說明 2.研究方法或分析策略 3.初步研究發現或全文撰稿構想 4.預期研究貢獻 5.初擬之論文大綱 |