

國立臺北教育大學 104 年度
數學暨資訊教育學系辦理地方教育輔導工作實施計畫書

數學教學魔法師

一、計畫依據：

教育部 100 年 12 月 5 日臺中(三)字第 1000202123D 號函令發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點第四點修正規定」辦理。

二、計畫目的：

提升教師數學教學與教具運用知能，讓孩子透過操作學習數學，進而喜歡數學。

三、執行單位：國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系。

四、計畫期程：105 年 3 月 5 日、3 月 19 日、4 月 16 日、4 月 30 日、5 月 7 日、5 月 21 日，共六次，上午 9 時 00 分至中午 12 時 30 分。

五、辦理地點：國立臺北教育大學（臺北市大安區和平東路二段 134 號，科技大樓捷運站）科學館 207 教室。

六、輔導主題：數學教學魔法師。

七、實施項目、內容：

課程一覽表

日期	課程代碼	主題	內容
03/05 (六) 9:00-12:30	1915331	形的組合	1. 面積比較大小 2. 相同面積尋找不同組合 3. 拼組圖形 4. 仿做創意造型 5. 自由創意
03/19 (六) 9:00-12:30	1915335	數棒的操作	數與量的對應、數形關係
04/16 (六) 9:00-12:30	1915340	平面、立體的饗宴 	1. 立體到抽象完全感受 2. 立體方塊與平面紙卡互相對應
04/30 (六) 9:00-12:30	1915344	面接觸的實體結構 方塊王國(1)、(2)	1. USL 方塊的連接方法 2. 三連、四連方塊圖形的分類、類比與組合
05/07 (六) 9:00-12:30	1915347		3. 三連、四連方塊的「平面與立體」拼圖組合
05/21 (六) 9:00-12:30	1915356	分數教具的操作	1. 分數概念 2. 分數與實物，概念的對應與探討 3. 分數發想

* 以上課程分次報名

八、參加對象：全國小學教師 35 人/堂課。

九、輔導人員：李勝義理事長(中華生活數學推廣學會)
張淑怡教授(國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系)

十、報名方式：本活動為分次報名，請於截止日期前，至「全國教師在職進修資訊網」完成報名。

十一、支援事項及單位：各縣市政府教育局協助研習公告，並請惠予參加研習教師公(差)假。

十二、預期效益：

透過提供教具及方法，讓老師對「操作教具」有感覺、有方法，理解操作過程中孩子可能的狀況，讓孩子能開心玩，用心學，玩出大能力。

十三、聯絡方式：數資系-郭景華 02-27321104 ext. 55156 . 63324、yanling@tea.ntue.edu.tw