

桃園縣 102 年度國小英語教師正音研習進階班實施計畫

壹、依據：

- 一、桃園縣加強推動國民中小學英語教育 99 至 102 年度四年計畫。
- 二、桃園縣政府教育局 102.03.21 桃教小字第 1020015513 號函辦理。

貳、目的：

- 一、經由研習讓教師具備正確英語發音覺察的敏銳度及發音技巧。
- 二、藉此研習協助教師了解自己發音的缺點並引導教師教導學生正確發音的方法。
- 三、增進教師英語教學效能及品質，提升學童英語聽說的學習，建立語言學習的信心與興趣。

參、主辦單位：桃園縣政府教育局

肆、承辦單位：桃園縣新埔國民小學

伍、實施對象：已取得本縣正音研習初階班合格證書之現職編制內擔任英語教學之正式教師，以 35 名為限，備取 5 至 10 名，如報名人數未達 28 人不開班。

陸、研習時間及注意事項：

- 一、研習時間：102 年 7 月 22 日(星期一)至 27 日(星期六)，共 6 日。

二、注意事項：

- (一)參加研習教師必須全程參與，如錄取後有不可抗力之因素，須放棄資格者，請各校於 6/21(五)前發函至新埔國小說明，以通知備取教師遞補。
- (二)若錄取後未依上述時程辦理放棄資格手續，影響他師權益者，將限制未來三年不得參加此研習之資格。

柒、實施地點：新埔國小。

捌、課程規劃：

- 一、建立教師對自己英語發音覺察的能力，並協助教師導正自己發音的缺點。
- 二、以小組合作方式讓教師討論、實作並相互回饋。
- 三、邀請本縣外籍英語教師擔任助教，協助分組實作及發音練習。
- 四、課程內容如課程表(附件一)。

玖、報名方式：

一、各校務必審核資格及資料正確性後(如實施對象)，**統一報名並註明學校推薦順位**，並於102年5月10日(星期五)前將報名表核章後(附件二)傳真到新埔國小(傳真電話:03-3585391)教學組長收。

二、並透過電子公文交換系統發函『新埔國小』且須附加學校報名表檔案(Excel 檔)方完成報名手續。

拾、錄取順序原則：已完成先前初階正音班並領有合格證書者，報名時請附證書影本，並依①每校一名②年資高低③任教低年級④傳真時間⑤其他因素等順序錄取。

拾壹、經費概算：本次研習之經費概算，由縣府全額補助（如附件三）。

拾貳、差假：參與研習人員核予公假登記。

拾參、研習證明核發：

一、全程參與且通過檢測者：核發 36 小時研習時數及進階正音訓練合格證書。

二、全程參與但未通過檢測者：核發 36 小時研習時數。

三、未全程出席者依實際出席時間核予研習時數。

拾肆、獎勵：活動圓滿結束後，承辦學校相關工作人員嘉獎乙次 3 人，獎狀乙紙 3 人，以茲鼓勵。

拾伍、本計畫陳教育局核可後實施，修正時亦同。

附件一 桃園縣 102 年度國小英語教師正音研習課程表（進階班）

第一天：102 年 7 月 22 日（星期一）

時間	主題內容	主持人(主講人)	備註
08：30-09：00	報到	新埔團隊	
09：00-12：00	Exploring acoustic phonetics: fundamental theories and applications	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語教師協助教學
12：00-13：00	午餐饗宴	新埔團隊	
13：00-16：00	Applying the instrument PRAAT to help the teacher's pronunciation	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語教師協助教學
16：10	快樂賦歸		

第二天：102 年 7 月 23 日（星期二）

時間	主題內容	主持人(主講人)	備註
08：30-09：00	報到	新埔團隊	
09：00-12：00	Detecting the real problems of the attendants' pronunciation	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語教師協助教學
12：00-13：00	午餐饗宴	新埔團隊	
13：00-16：00	Polishing the problematic sounds individually, and make sure that the corrected sound stays (segmental)	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語教師協助教學
16：10	快樂賦歸		

第三天：102 年 7 月 24 日（星期三）

時間	主題內容	主持人(主講人)	備註
08：30-09：00	報到	新埔團隊	
09：00-12：00	Using the sounds in the context: in stories telling, singing or other forms of oral presentation on the stage.	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語教師協助教學
12：00-13：00	午餐饗宴	新埔團隊	
13：00-16：00	Polishing the problematic sounds individually, and make sure that the corrected sound stays (segmental)	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語教師協助教學
16：10	快樂賦歸		

第四天：102 年 7 月 25 日（星期四）

時間	主題內容	主持人(主講人)	備註
08：30-09：00	報到	新埔團隊	
09：00-12：00	Using the sounds in the context: in stories telling, singing or other forms of oral presentation on the stage.	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語 教師協助教學
12：00-13：00	午餐饗宴	新埔團隊	
13：00-16：00	Polishing the problematic rhythm and intonation individually (supra-segmental)	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語 教師協助教學
16：10	快樂賦歸		

第五天：102 年 7 月 26 日（星期五）

時間	主題內容	主持人(主講人)	備註
08：30-09：00	報到	新埔團隊	
09：00-12：00	Applying everything in the newly chosen context, including appropriate intonation	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語 教師協助教學
12：00-13：00	午餐饗宴	新埔團隊	
13：00-16：00	Applying everything in the newly chosen context, including appropriate intonation	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語 教師協助教學
16：10	快樂賦歸		

第五天：102 年 7 月 27 日（星期六）

時間	主題內容	主持人(主講人)	備註
08：30-09：00	報到	新埔團隊	
09：00-12：00	Demonstrating and practicing in instruction: focusing on how teachers use their classroom in English	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語 教師協助教學
12：00-13：00	午餐饗宴	新埔團隊	
13：00-16：00	Attendants' final presentations	台北大學 劉慶剛教授	本縣僱聘外籍英語 教師協助教學
16：10	快樂賦歸		

