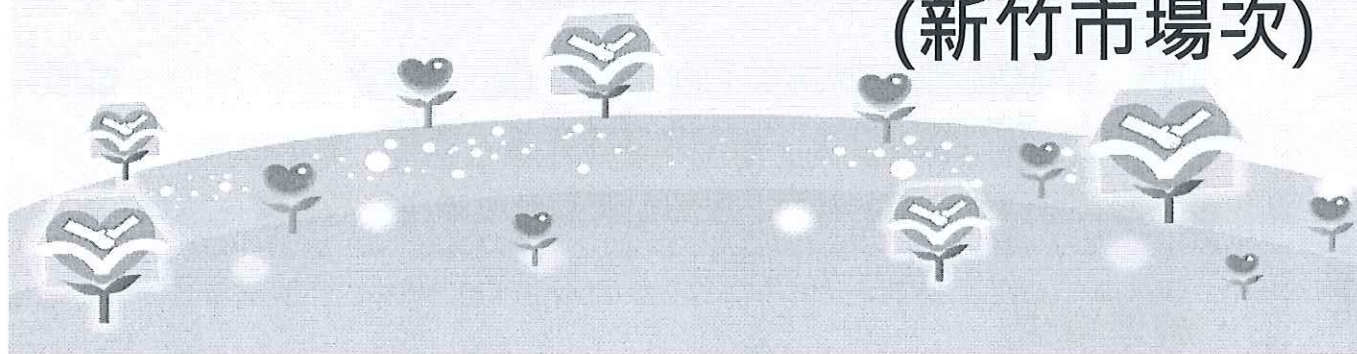




2019「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫 (新竹市場次)



財團法人台灣閱讀文化基金會

<http://twnread.org.tw/>

·電話：049-2566102

·Email：read@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立 301 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,326 萬、超過 85% 的國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

在「愛的書庫」推廣過程中，我們看到各級學校教師的教學熱情，或是用心導讀，抑或用心安排閱讀延伸課程，再者結合校園活動規劃學生閱讀計畫等。從看重教師熱情的這份初心，並由肯·羅賓森《讓天賦自由》、《發現天賦之旅》二書發想，本會自 2017 年開始辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，至今已於各縣市辦理 22 場次，獲得近 2,200 位老師及家長的熱烈回響，期望影響教師、家長調整傳統教學與教養方式，協助並陪伴孩子認識自我、發覺天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長，成為各領域的千里馬。

2019 年「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，擴大於全台 22 縣市辦理，推廣多元智慧，適性教學理念，誠摯邀請您支持本計畫，提供台灣未來的主人翁更多元的資源與更全面的視野，點亮台灣教育改革道路的希望。

二、辦理單位

主辦單位：新竹市政府、國立公共資訊圖書館、財團法人台灣閱讀文化基金會

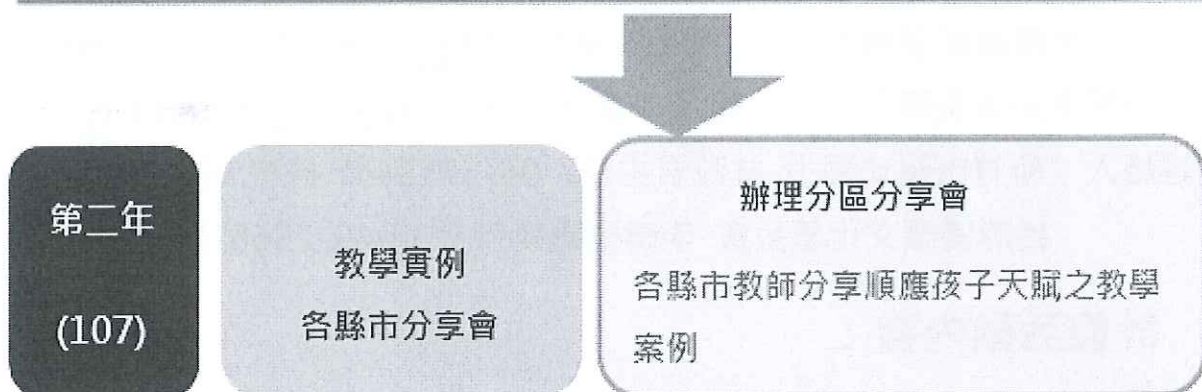
承辦單位：新竹市建功國民小學

三、計畫內容總覽

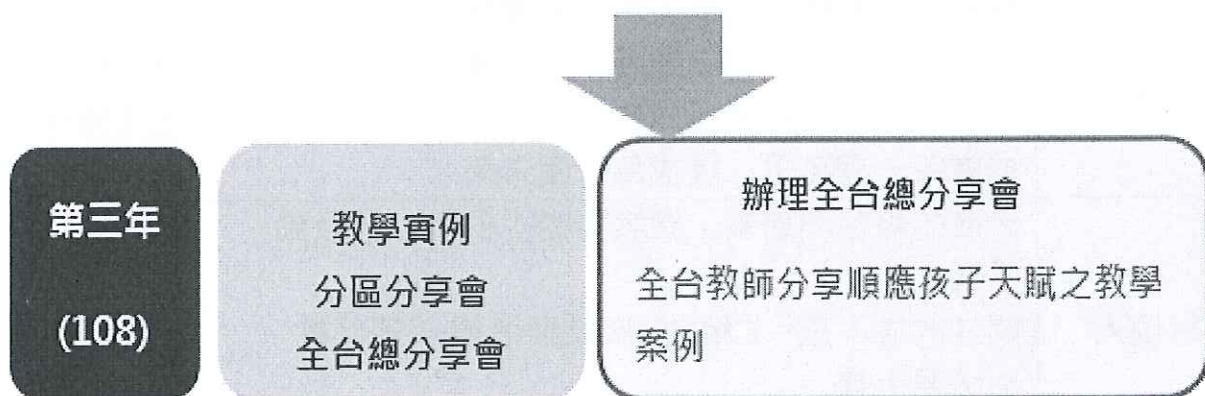
計畫第一階段為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，促進教師與家長調整教學、適性栽培，讓每個孩子各展所長。辦理各縣市分享會，教學案例真實呈現，感召認同理念教師加入，成就學生多元發展。



分四區推廣：與縣市政府、大學院校、公共圖書館合辦講座，傳遞計畫理念。



蒐集各地案例：鼓勵教師提供周圍案例，彙整文字。



四、預期效益

- (一)傳遞「多元智慧、適性教學」理念，促進教師與家長調整教學、適性栽培。
- (二)發現學生天賦的教學經驗分享，感召認同理念的教師加入。
- (三)促進教師適性教學，成就學生多元發展。

五、活動對象

各國民中小學教師，亦開放一般民眾及家長參加，單一場次約 100 名。

六、活動時間與地點

時間：108 年 7 月 3 日(三) 上午 9 點至下午 4 點

地點：新竹市建功國民小學 (地址：新竹市東區建功一路 104 巷 22 號)

七、活動報名(課程編號 2653143)

(一)請至「全國教師在職進修網」報名，網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>

(二)一般民眾及家長請至本網址報名，網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

(三)連絡人：新竹市建功國小 林政君主任，03-5713447 分機 802

台灣閱讀文化基金會 李曉雯副執行長，049-2566102 分機 17

八、計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》及《讓天賦發光》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到 「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」 應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

時間	108年7月3日課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕式	新竹市政府代表 閱讀基金會
09:10-10:00	「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫 緣起與展望&閱讀資源與多元教學	閱讀基金會
10:00-10:10	休息	
10:10-12:00	如果你有一雙好眼睛 (國中教學實例分享)	桃園市介壽國中 詹敬農老師
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	讓破蛹而出的天賦展翅飛翔— 六個教會我成為一個「伯樂良師」的學生	苗栗縣永貞國小 彭仁星主任
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	國資圖數位資源寶庫— E起開啟孩子的天賦-	國立公共資訊圖書館
16:00~	綜合討論與賦歸	閱讀基金會

(三)活動專頁

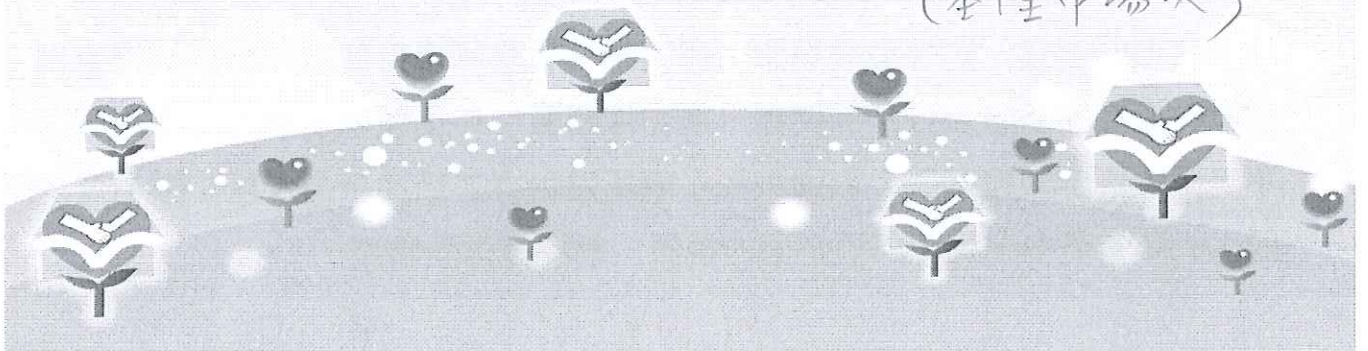
台灣閱讀文化基金會「發現天賦」專區：<http://twnread.org.tw/source5-5>



共讀分享·智慧循環

2019「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫

(基隆市場次)



財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：林欣怡秘書長

·電話：049-2566102 分機 10，0975-229370

·Email：planner@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力推動校園及社區共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立近 300 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬多冊圖書，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，是教師的最佳教學補給站，有超過 86% 國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，迄今已累積達 5 千多萬閱讀人次。

「發現天賦，成為孩子的伯樂」計畫，源自肯·羅賓森爵士《讓天賦自由》、《發現天賦之旅》、《讓天賦發光》之啟發，和本會推廣閱讀理念相符，而在「愛的書庫」推廣過程中，深刻感受到教師用心帶領孩子學習成長，展現出對教育的熱情。有鑑於此，本會自 2017 年辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」推廣研習，透過研習、說明會、講座等方式，傳達多元智慧、適性教學理念。辦理迄今已獲得上千名教師和家長參與認同。

2019 年「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，擴大於全台 22 縣市辦理，持續推廣多元智慧，適性教學理念，邀請第一線教師現身說法，分享教學實例，鼓勵教師和家長結合孩子的興趣、能力與特質，作出教學引導的因應與調整，不受限於既定教育框架，協助孩子了解周遭世界並結合自身天賦，讓台灣未來的主人翁有更多元資源與更全面的視野，點亮教育新希望。

二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：基隆市政府、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：基隆市明德國中

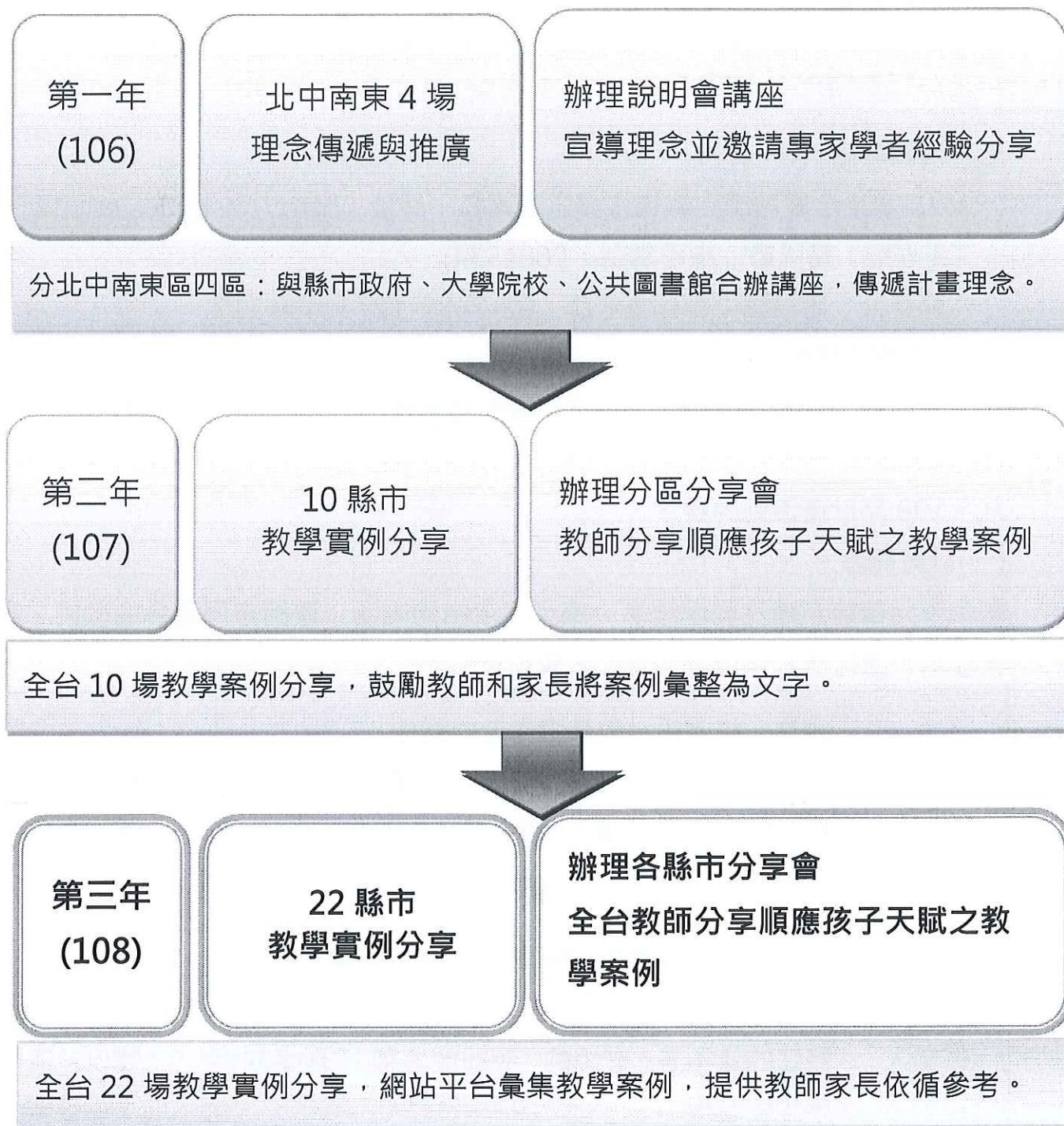
三、活動日期與地點

日期：108 年 7 月 4 日(星期四) 上午 9 點至下午 4 點

地點：基隆市明德國中 (基隆市七堵區東新街 20 號)

四、計畫內容總覽

本計畫為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，讓每個孩子各展所長，並辦理分區及全台分享會，教學案例呈現，邀請志同道合的教師及家長，成就每一個孩子，提拔每一個未來。



五、預期效益

- (一)藉由全台 22 縣市研習講座，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)透過專家學者講座結合實際教學案例，感召更多認同理念的教師及家長。
- (三)鼓勵教師適性教學，成就學生多元發展。

六、活動對象

基隆市國民中小學教師，亦歡迎家長及外縣市教師報名，合計 100 名。

七、活動報名

(一)教師請至全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw>

(課程選：基隆市；課程編號：2604534)

聯絡人：明德國中鄭翔榛老師，02-2456-1274 分機 117

(二)家長報名網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

聯絡人：台灣閱讀文化基金會林欣怡秘書長，049-2566102 分機 10

八、108 年計畫活動內容：

(一)計畫概念

融合多元智能及適性教學理念，讓天賦自由的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享

都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

108年7月4日星期四 基隆市明德國中		
時間	課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕式	基隆市政府 台灣閱讀文化基金會
09:10-09:30	開啟多元智能，適性發展教育~ 計畫緣起與展望&閱讀資源與多元教學	台灣閱讀文化基金會
10:40-12:00	找到自己缺角是天賦	國立清華大學 柯華蕙教授
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:20	星讀物語——讀書、讀人、讀世界	新北市丹鳳高中 宋怡慧主任
14:20-14:30	休息	
14:30-15:50	特別的愛給特別的孩子	基隆市學生輔導諮商 中心蔡欣宜主任
15:50-16:00	綜合討論	台灣閱讀文化基金會
16:00-	賦歸	

九、本計畫經費由台灣閱讀文化基金會專案支應。

2019「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫 (臺北市場次)

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立 302 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,326 萬、超過 85% 的國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

在「愛的書庫」推廣過程中，我們看到各級學校教師的教學熱情，或是用心導讀，抑或用心安排閱讀延伸課程，再者結合校園活動規劃學生閱讀計畫……等。從看重教師熱情的這份初心，並由肯·羅賓森《讓天賦自由》、《發現天賦之旅》二書發想，本會自 2017 年開始辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，至今已於各縣市辦理 14 場次，獲得近 1,500 位老師及家長的熱烈回響，期望影響教師、家長調整傳統教學與教養方式，協助並陪伴孩子認識自我、發覺天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長，成為各領域的千里馬。

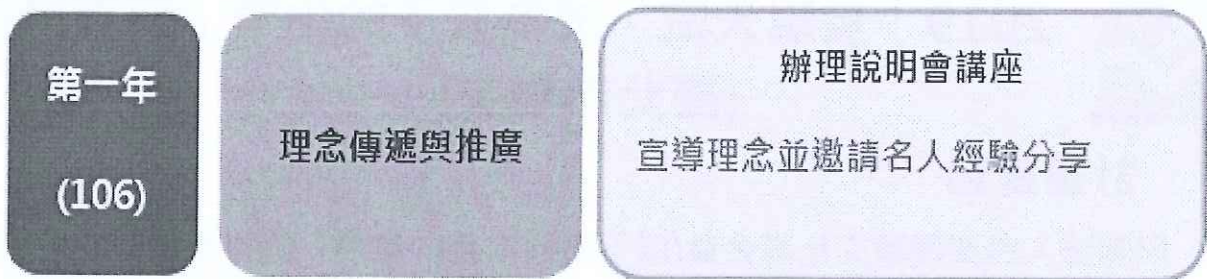
2019 年「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，將擴大於全台 22 縣市辦理，推廣多元智慧，適性教學理念，誠摯邀請您支持本計畫，提供台灣未來的主人翁更多元的資源與更全面的視野，點亮台灣教育改革道路的希望。

二、辦理單位

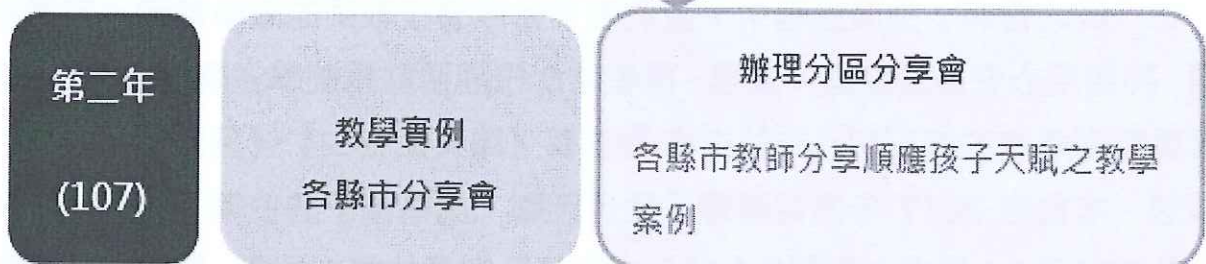
主辦：財團法人台灣閱讀文化基金會、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

三、計畫內容總覽

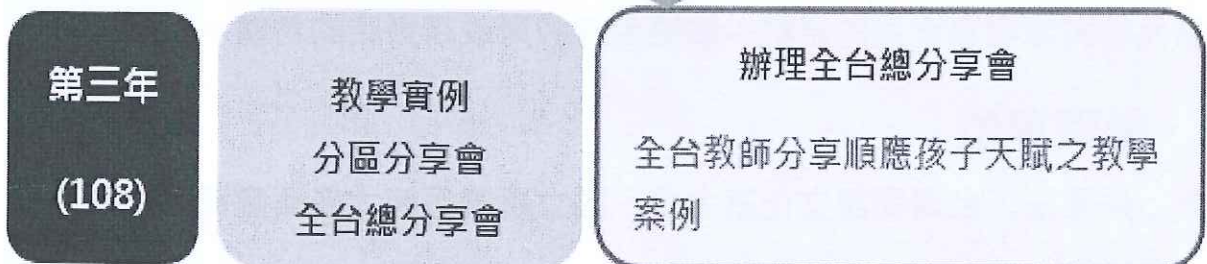
計畫第一階段為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師、家長陪著學生發現天賦，促進教師與家長調整教學、適性栽培，讓每個孩子各展所長。辦理各縣市分享會，教學案例真實呈現，感召認同理念教師加入，成就學生多元發展。



分四區推廣：與縣市政府、大學院校、公共圖書館合辦講座，傳遞計畫理念。



蒐集各地案例：鼓勵教師提供周圍案例，彙整文字。



四、預期效益

- (一)傳遞「多元智慧、適性教學」理念，促進教師與家長調整教學、適性栽培。
- (二)發現學生天賦的教學經驗分享，感召認同理念的教師加入。
- (三)促進教師適性教學，成就學生多元發展。

五、活動對象

各國民中小學教師，亦開放一般民眾及家長參加，單一場次約 120 名。

六、活動時間與地點

時間：108 年 8 月 15 日(四) 上午 9 點至下午 4 點

地點：國立臺灣師範大學圖書館 B1 國際會議廳 (地址：臺北市大安區和平東路 1 段 129 號)

七、活動報名

(一)請至「全國教師在職進修網」報名，<http://www4.inservice.edu.tw/>

地區：臺北市，課程編號：2628772

(二)一般民眾及家長請至本網址報名，網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

(三)連絡人：臺灣師範大學圖資所 趙子萱小姐，02-7734-5428

台灣閱讀文化基金會 李曉雯副執行長，049-2566102 分機 17

八、計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》及《讓天賦發光》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	

循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

時間	108 年 8 月 15 日課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:10	開幕式	臺灣師範大學 閱讀基金會
09:10-10:30	你是搭直達車，還是區間車？ (專題演講)	臺北市國語實驗小學 林玫伶校長
10:30-10:40	休息	
10:40-11:30	天賦引領每個人人生十字路口 (天賦實踐者分享)	運動員/教練/作家 許元耕先生
11:30-12:00	發現天賦親子兩代座談 Q&A	林玫伶校長 許元耕先生
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	在你翅膀上的顏色 (國小教學實例分享)	臺北市修德國小 洪菱蔚老師
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	讓每個孩子都是 A 咖！ (國中教學實例分享)	臺北市木柵國中 白玉鈴主任
16:00~	綜合討論與賦歸	閱讀基金會

(三)活動專頁：

台灣閱讀文化基金會「發現天賦」專區：<http://twnread.org.tw/source5-5>