## 新北市立崇林國中110年度創造力資優方案活動

	110年區域資優教育方案
一、承辦學校	新北市立崇林國中
二、方案名稱	廚房裡的科學家
三、辦理目的	<ol> <li>藉由創造思考的運用、創意發想與實踐等活動,培養創造思考能力並增進學生探索與研究能力。</li> <li>培養學生以國際觀的角度創意發想,實現打造創造力國度之願景,進而探索語言之美的與秘。</li> <li>提供多元趣味的學習活動,協助學生發展思考及學習策略和問題解決能力。</li> <li>從生活化、具體化、活潑化的引導方式中,學習創造思考、邏輯推理、問題解決及研究探索精神,啟發「多元智能」的發展。</li> </ol>
四、報名資格	1.本市林口區、五股區、泰山區及桃園市龜山區等各國小五、六年級學生【30人為限】。 2.對創新、發明有濃厚興趣及天賦,並經老師或家長推薦者(需檢附創造力觀察推薦檢核表)。 3.對科學或語文有興趣及潛能者,並表現出強烈動機,並經老師或家長推薦者(需檢附創造力觀察推薦檢核表)。
五、錄取標準	<ol> <li>1. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」,經本市鑑輔會鑑定通過之資賦優異學生,優先錄取。</li> <li>2. 報名本市資優鑑定的學生,優先錄取。</li> <li>3. 在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者,經教師或家長觀察推薦者。</li> <li>4. 對科學或語文有興趣及潛能者,並表現出強烈動機,經教師或家長觀察推薦者。</li> <li>5. 若報名總人數超過30人,主辦單位得依學生報名優先順序及相關資料,以較具創造力潛能者,優先錄取。</li> </ol>
六、辨理日期	3/10~6/2 每週三下午13:00~16:00 (約11週,33節課)。
七、費用	每人1800元。
八、課程內容	趣味數學、邏輯推理、科學實驗、創造思考、飲食文學、 異國文化體驗、英語口說練習、溝通與表達、校外教學
九、報名日期	即日起至1/15(五)下午3:00。
十、錄取公告日期	1/19(二)下午3:00前。
十一、報到及繳	
費日期	者,視同放棄,由備取遞補。
十二、洽詢電話	(02)2609-5829*146輔導處廖老師

## 新北市立崇林國中110年度創造力資優方案活動報名表

審查編號								
壹、基本資	資料							
學生姓名							性別	□男 □女
身分證 統一編號							出生日期	民國年月日
緊急聯絡人							與學生關係	
聯絡電話	(行動	電記	£)			(宅	) (	(公)
通訊地址					縣的段		• •	<b></b>
就讀學校	新北市	<b>ह</b> (	私)	立		國民	中、小學	年班
國中學區	新北市	<b>f</b> (	私)	立		國民	中學	
貳、資格審	<b>筝核欄</b>							
符合條件 (符合其中 即可)			2. 已 3. 在薦 4. 對	報創者(科	名本 造能 學或	市資金	優鑑定的學 具有卓越潛戶 觀察推薦檢 有高度興趣	付鑑定證明文件)。 生 (附評量證影本)。  此或傑出表現者,經指導教師或家長觀察推放表)。  及潛能者,並表現出強烈動機,經指導教師 力觀察推薦檢核表)。
參、參加 15	寺段及	課	程					
110年3/10~	<b>~</b> 6/2	每	過	三下	午1	3:00	~16:00 (約	11週,33節課)
肆、家長同	同意書	•						
							<b>冬加「新北</b> 市 項,願遵守	F崇林國中110年度創造力資優方案活動」, 安全守則。
家長簽章:								中華民國110年01月日
*							前公告在本杉輔導處廖老師	E校網最新消息,請注意報到及繳費日期。

## 創造力觀察推薦檢核表

推薦	导校:			班級:		_ 學生	姓名	:			
<b>※</b> 請	青老師 釒	十對學 2	生特質	,於下列	]創造力	觀察量	表,	勾選符合	學校之特	質。	
(本	量表乃	多考	國立臺灣	彎師範大	學特教	中心編	印之	「特殊需	求學生特	質檢核表	_)

一、觀	察項目	
專長 領域	特質敘述	是否
	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	
	好奇心強,喜歡發掘問題、追根究底經常詢問:『為什麼?』	
創造 能力 優異	善於變通,能以創新的方式解決問題。	
	想像力豐富,經常思考改善周圍事物的途徑。	
	思維流暢,主意和點子很多,是他人眼中的『智多星』	
	能夠容忍紊亂,並發現事物間的新關係。	
	為人風趣反應機敏,常能在人際互動中表現幽默感。	
	不拘泥於常規,幽自己獨特的想法與見解,不怕與眾不同。	
	批評富有建設性,不受權威意見侷限。	
	參與創造發明相關競賽表現優異。	
二、推	薦之具體說明	

批話上・	<b>的 推 蘑 去 闊 係</b>	•	
推薦者:_		•	